Menores®

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS
CURRÍCULUM "ESLABONES DE LA GRACIA"

Año A, primer trimestre

EDITORA . ...*Bonita Joyner Shields*

SECRETARÍA EDITORIAL. ....*Daniella Volf*

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM . ...*Lyndelle Brower Chiomenti*

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA . ...*Jonathan Kuntaraf*
Gary B. Swanson CON-

SEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL . ...*Geoffrey G. Mbwana*

CONSEJERO EDITORIAL. ....*Ángel Manuel Rodríguez*

DIRECCIÓN ARTÍSTICA . ...*Reger Smith, Jr.*

DISEÑO. ....*Emily Harding*

ILUSTRACIÓN DE LA PORTADA . ...*Justinen Creative Group*

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA. ....*Dinorah Rivera*

DIAGRAMACIÓN. ....*M. E. Monsalve*

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática
y Ministerios Personales de la División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional. Copyright* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.

Autores de las lecciones

Audrey Boyle Andersson
Kathleen Beagles
Jackie Bishop
DeeAnn Bragaw
Linda Carlyle
Dwain Esmond
Kathy Goddard
Becky Grice
Judi Hewes
Pat Humphrey
Nancy Irland
Noelene Johnsson
John Kakembo
Toya Koch
Linda Koh
Carol Maberly
Vikki Montgomery
Tanda Moyer
Jonathan Musvosvi
Rebecca O'Ffill
Gary Swanson
Deena Wagner
Mary Wong
Ray Zeeman

Agradecimiento especial a ***Bailey Gillespie*** y ***Stuart Tyner*** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock en la Universidad La Sierra, Riverside, California, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a ***Patricia A. Habada*** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Autores de los acertijos

Rosie Centrone
Nerilie Humphries
Ken Stiles
John Hudson Tiner

Ilustradores

Justinen Creative Group

Contenido

 **GRACIA** **Dios se ofrece por nosotros.**

1 Dios prueba a Abraham (7 de enero) 8

2 David enfrenta a Goliat (14 de enero) 16

3 El coro de Josafat (21 de enero) 24

4 Elías enfrenta a los falsos profetas (28 de enero) 30

 **ADORACIÓN** **Respondemos al gran amor de Dios.**

5 Jesús purifica el templo (4 de febrero) 36

6 Jesús lee en la sinagoga (11 de febrero) 42

7 Jesús predica en Capernaum (18 de febrero) 48

8 Jesús y la mujer junto al pozo (25 de febrero) 56

 **COMUNIDAD** **Tratamos a los demás con respeto.**

9 David y Jonatán se hacen amigos (3 de marzo) 62

10 Saúl persigue a David (10 de marzo) 70

11 Abigail ayuda a David (17 de marzo) 78

12 David codicia a Betsabé (24 de marzo) 86

 **GRACIA EN ACCIÓN** **Aceptamos el perdón.**

13 Natán confronta a David (31 de marzo) 92

Esta Guía de estudio trata sobre:

La gracia de Dios. "Gracia" es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios puesto en acción a favor de personas que no lo merecen.

- Gracia es el amor de Dios que provee a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fortaleza para tratarnos mutuamente con amor y respeto, tal como él nos trata.

GRACIA

Dios se ofrece por nosotros (Lecciones nº 1-4).

- Dios se pone en nuestro lugar.
- Dios es nuestro campeón y gana nuestras victorias.
- Dios nunca deja de tratar de ganar nuestro corazón.

ADORACIÓN

Respondemos al gran amor de Dios (Lecciones nº 5-8).

- Mostramos reverencia en la casa de Dios.
- Hacemos de Jesús el centro de nuestra adoración.
- Participamos activamente en la adoración.
- Aprendemos a adorar a Dios en espíritu en dondequiera que estemos.

Bienvenido a esta Guía para directores y maestros de Menores que trata el tema de la gracia y el amor de Dios. La gracia de Dios es poder. Es el poder de Dios que te encuentra, te perdona y te llena de todo lo necesario para vivir una vida plena y maravillosa por él.

COMUNIDAD

Tratamos a los demás con respeto (Lecciones nº 9-12).

- Podemos tratar con respeto y consideración a los demás, sin importar cómo nos tratan.
- Manifestamos cortesía y honradez en nuestro trato mutuo.
- No nos aprovechamos de los demás.

GRACIA EN ACCIÓN

Aceptamos el perdón (Lección nº 13).

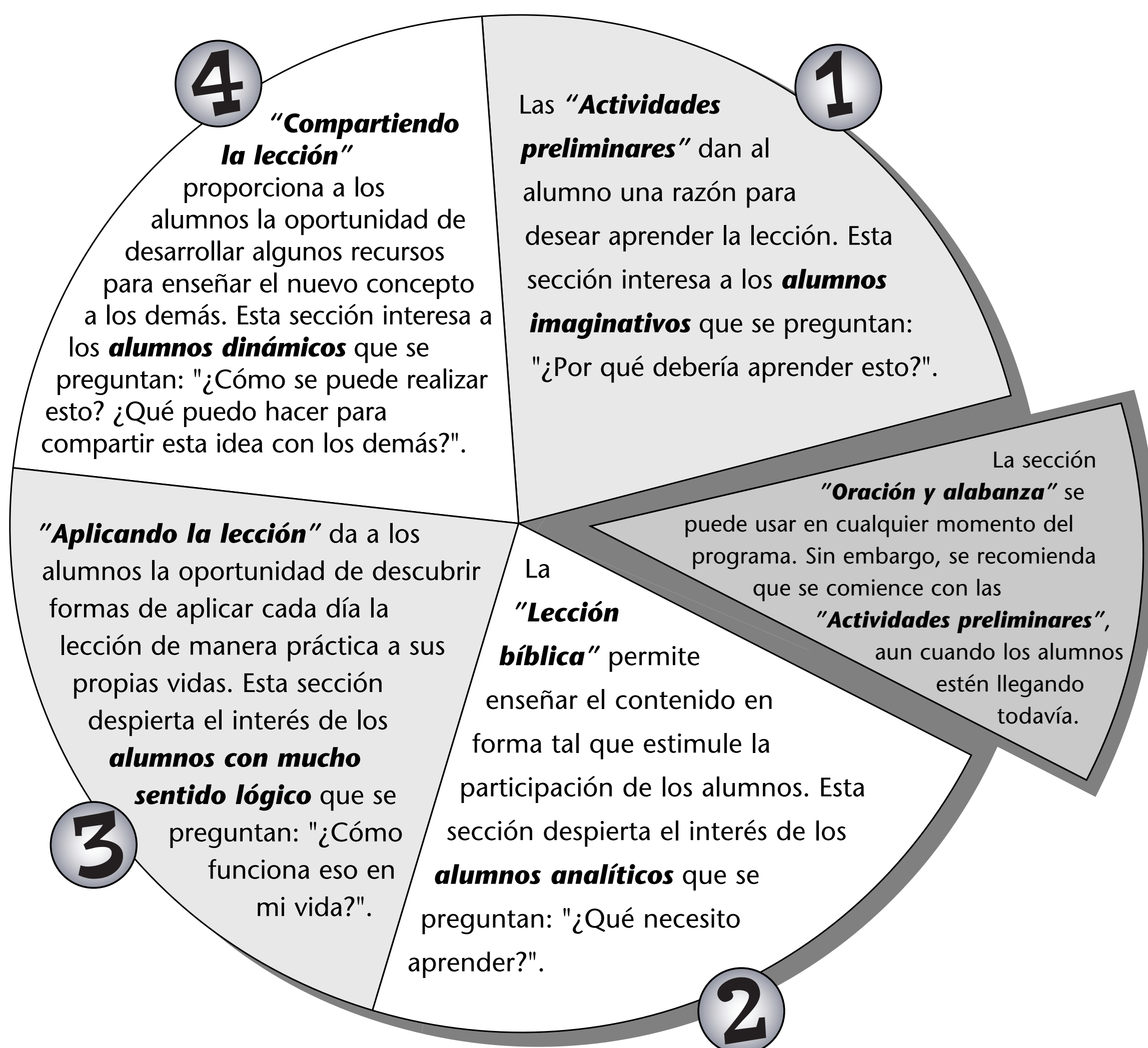
- Aprendemos a perdonarnos y a perdonar a los demás.

A LOS DIRECTORES Y MAESTROS:

Esta guía de enseñanza se diseñó con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado. Lo sobresaliente de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se aprende en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de la experiencia cristiana.

B. Comunicarse con cada alumno de la forma en que pueda aprender mejor. Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, también conectará a sus alumnos con el "Mensaje" de la lección, de tal manera que capte su atención y estimule su imaginación.



C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un "Mensaje". Estos "Mensajes" se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: Gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

D. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de tal manera que puedan hacer suyas más fácilmente las verdades presentadas. Estas experiencias van seguidas de sesiones de discusión en las cuales se comentan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar esa información a sus vidas.

E. Interesar al personal de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles.

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser atendida por un solo adulto.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director o maestro, juntamente con otro adulto voluntario, a fin de facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto proporciona a los ayudantes de los grupos pequeños una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles informativos de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles.)

PARA USAR ESTA GUÍA . . .

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.

Consulte con anticipación el programa de cada semana, a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, crayones, lápices de colores
- Otros materiales artísticos disponibles (ejemplos: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.)
- Otros materiales que se encuentran en los programas de cada semana

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
GRACIA: Dios se ofrece por nosotros.					
Lección 1 **7 de enero**	Dios prueba a Abraham	Gén. 22: 1-14; *PP* cap. 13, pp. 125-133	Génesis 22: 14	La gracia de Dios consiste en que él se coloca en nuestro lugar sin que lo merezcamos.	Ver p. 9
Lección 2 **14 de enero**	David enfrenta a Goliat	1 Sam. 17; *PP* cap. 63, pp. 631-636	Salmo 18: 2	Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.	Ver p. 17
Lección 3 **21 de enero**	El coro de Josafat	2 Crón. 20: 1-30; *PR* cap. 15, pp. 127-134	2 Crónicas 20: 17	Dios ya ha ganado la victoria para nosotros.	Ver p. 25
Lección 4 **28 de enero**	Elías enfrenta a los falsos profetas	1 Rey. 18: 16-46; *PR* cap. 11, pp. 95-101	1 Reyes 18: 37	Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.	Ver p. 31
ADORACIÓN: Respondemos al gran amor de Dios.					
Lección 5 **4 de febrero**	Jesús purifica el templo	Juan 2: 13-25; *DTG* cap. 16, pp. 133-143	Mateo 21: 13	Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.	Ver p. 37
Lección 6 **11 de febrero**	Jesús lee en la sinagoga	Luc. 4: 16-30; *DTG* cap. 24, pp. 209-216	Salmo 16: 7, 8	Convertimos a Cristo en el centro de nuestra adoración en respuesta al gran amor de Dios.	Ver p. 43
Lección 7 **18 de febrero**	Jesús predica en Capernaúm	Mar. 1: 21-28; *DTG* cap. 26, pp. 223-232	Salmo 100: 4	Cuando desempeñamos una parte activa en el culto estamos respondiendo al amor de Dios.	Ver p. 49
Lección 8 **25 de febrero**	Jesús y la mujer junto al pozo	Juan 4: 5-26; *DTG* cap. 19, pp. 160-166	Juan 4: 24	No importa dónde estemos, podemos adorar a Dios en espíritu, en respuesta a su amor.	Ver p. 57
COMUNIDAD: Tratamos a los demás con respeto.					
Lección 9 **3 de marzo**	David y Jonatán se hacen amigos	1 Sam. 20; *PP* cap. 70, pp. 637-638, 642-644, 649-650, 700-702	1 Samuel 20: 42	Podemos confiar y respetar a los amigos que tienen las mismas metas y valores que nosotros.	Ver p. 63
Lección 10 **10 de marzo**	Saúl persigue a David	1 Sam. 25: 1-35; *PP* cap. 65, pp. 649-651	1 Pedro 2: 17	Debemos respetar y ser considerados con los demás, sin importar la manera como ellos nos tratan.	Ver p. 71
Lección 11 **17 de marzo**	Abigaíl ayuda a David	1 Sam. 25; *PP* cap. 65, pp. 653-657	Miqueas 6: 8	Por el hecho de ser hijos de Dios, es necesario que nos tratemos con justicia y amor.	Ver p. 79
Lección 12 **24 de marzo**	David codicia a Betsabé	2 Sam. 11; *PP* cap. 71, pp. 707-711	Proverbios 12: 22	Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y no nos aprovechamos de ellas.	Ver p. 87
GRACIA EN ACCIÓN: Aceptamos el perdón.					
Lección 13 **31 de marzo**	Natán confronta a David	2 Sam. 12; *PP* cap. 71, pp. 710-717	Salmo 32: 5	Porque Dios nos ha perdonado, también debemos perdonarnos a nosotros mismos y a los demás.	Ver p. 93

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA